



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	أسس التربية FIK107
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الثاني
أشكال الحضور المتاحة	أساسي
الفصل / السنة	٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ - الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤) ساعات أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٣ / ١
أهداف المقرر :	
	- فهم مرتكزاتها (العقائدية – الفقهية – الأخلاقية) . - بيان الأهمية من دراسة أسس التربية الإسلامية . - بيان أهداف التربية الإسلامية . - فهم عوامل التربية (الوراثة – العوامل البيئية) . - العمل على تحقيق التربية الخلقية باعتبارها المحور الذي تدور حوله برامج التربية والتعليم ومناهجها.

١٠ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطلبة على معنى التربية، واهدافها وخصائصها ووظائفها . - أن يتعرف الطلبة على صفات المربي الناجح . - أن يبين دور الأسرة (أهميتها - واجباتها - وظائفها - مسؤولية الأب والأم) .
١١. طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - استعمال طريقة المحاضرة والمناقشة والإستجواب . - استعمال وسائل إيضاحية تعليمية . - تقديم تقارير علمية بحثية خاصة بمفردات المادة .
أ. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الإختبارات اليومية الشفوية والتحصيلية . - التقويم الإلكتروني .
ب. مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> ١- الملاحظة . ٢- التمييز بين الطلبة من خلال توظيف مهاراتهم في التفكير. ٣- تهيئة بيئة تعليمية جيدة من خلال الاستنباط . ٤- العصف الذهني . ٥- إعطاء اسئلة تقويمية نهاية كل درس لمعرفة مدى فهم الطلبة للدرس .
ج. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
<ul style="list-style-type: none"> - تشجيع الطلبة على البحث الميداني العلمي . - تنمية الشخصية القوية من خلال التفاعل الصفي (التواصل اللفظي - الاسئلة الشفوية) . - تنمية روح التعاون بين الطلبة من خلال اشتراكهم مشاريع تنموية .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	مقدمة عن التربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٢	٢	=	مفهوم التربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٣	٢	=	أسس التربية في الفلسفات والأديان القديمة (والدين الإسلامي)	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٤	٢	=	أسس التربية في الفلسفات والأديان القديمة (والدين الإسلامي)	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٥	٢	=	أسس التربية الإسلامية أولاً : الأسس العقائدية	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات
٦	٢	=	ثانياً: الأسس التشريعية ثالثاً: الأسس الفكرية	المحاضرة والمناقشة	الإختبارات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	<u>أهداف التربية الإسلامية العامة</u>	=	٢	٧
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	- خصائص التربية الإسلامية :	=	٢	٨
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	<u>أساليب التربية الإسلامية</u>	=	٢	٩
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	مصادر التربية الإسلامية	=	٢	١٠
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	<u>أهداف التربية الإسلامية الخاصة</u>	=	٢	١١
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	أهداف تدريس وحدة القرآن الكريم *أهداف تدريس وحدة العقيدة الإسلامية	=	٢	١٢
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	*أهداف تدريس وحدة الحديث الشريف *أهداف تدريس وحدة الفقه الإسلامي	=	٢	١٣
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	صفات المربي الناجح العوامل الوراثية والبيئية للتربية	=	٢	١٤
الإختبارات	المحاضرة والمناقشة	- أهمية الأسرة: - المدرسة وأهميتها في المنظور الإسلامي	=	٢	١٥

١٢. البنية التحتية	
<p>١- <u>أسس التربية الحديثة ونظم التعليم</u> ، د. محسن علي عطية ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠</p> <p>٢- <u>أسس التربية</u> ، د. علي القائي ، دار النبلاء ، ٢٠١٥ .</p> <p>٣- <u>الفكر التربوي في الإسلام دراسة موازنة</u> ، الشيخ باقر شريف القرشي ، دار الكتاب الإسلامي ، ط ١ ، ١٩٥٩ .</p> <p>٤- <u>التربية والتعليم في الإسلام</u> ، الشيخ مرتضى المطهري ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
/	متطلبات خاصة
/	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

مدرسة المادة
م. ولاء خليل إبراهيم